



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 3.912 DE 16 DE NOVEMBRO DE 2009

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de
Terapia Ocupacional.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, em cumprimento à decisão do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 20.10.2009, e em conformidade com os autos do Processo n. 004469/2008 - UFPA, procedentes do Instituto de Ciências da Saúde, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O :

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Terapia Ocupacional do Instituto de Ciências da Saúde, de acordo com o Anexo (páginas 2-18), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 16 de novembro de 2009.

CARLOS EDILSON DE ALMEIDA MANESCHY
Reitor
Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TERAPIA OCUPACIONAL

Art. 1º O objetivo do Curso de Terapia Ocupacional da Universidade Federal do Para é possibilitar a graduação de profissionais com habilitação em Terapia Ocupacional com conhecimentos gerais e específicos necessários para atuar, conhecer e aplicar adequadamente os procedimentos terapêuticos ocupacionais, capacitando-os a atuar nos níveis de atenção na área da saúde, assim como, educacional, social dentre outras políticas públicas, com preceitos éticos, deontológicos e humanísticos, formando profissionais para o pleno exercício da profissão, na promoção e prevenção, assistência, planejamento e gestão de ações de saúde, ensino e pesquisa em Terapia Ocupacional e outras áreas, considerando a primazia da pessoa, num processo de educação continuada.

Art. 2º O Terapeuta Ocupacional diplomado pela UFPA terá formação generalista com amplo conhecimento, capaz de desenvolver ações nas esferas da promoção/prevenção à saúde, assistência à indivíduos cujo desempenho ocupacional encontra-se comprometido por disfunções orgânicas, psíquicas e/ou sociais, sendo capaz ainda de atuar na educação, gestão, vigilância em saúde, e outras áreas.

Art. 3º O Currículo do Curso de Terapia Ocupacional encontra-se substanciado nos princípios da pedagogia interativa, onde a operacionalização dos eixos temáticos que integralizam os conteúdos deve-se dar através de problemas relacionados à multicausalidades dos fatores que interferem no processo saúde/doença da população: os momentos efetivos de ensino-aprendizagem, tendo como principal desafio a valorização de questionamentos voltados para responder qual é a melhor evidência em defesa de uma argumentação, hipótese ou conduta, em todos os momentos da operacionalização do Currículo. O Curso de Terapia Ocupacional prevê atividades curriculares objetivando o desenvolvimento das habilidades e competências, bem como uma qualitativa e sólida formação profissional, conforme discriminado no Anexo II.

Art. 4º Os conteúdos essenciais para o Curso de Graduação em Terapia Ocupacional devem estar relacionados com todo o processo saúde-doença do cidadão, da família e da comunidade, integrado à realidade epidemiológica e profissional, proporcionando a integralidade das ações do cuidar em terapia ocupacional. Os conteúdos devem contemplar os seguintes eixos:

- I - EIXO I - Saúde, condição humana e sociedade
- II - EIXO II – Cidadania e desenvolvimento Humano .
- III - EIXO III – Atividade Humana e Terapia Ocupacional
- IV - EIXO IV – Métodos e Técnicas da Terapia Ocupacional

Art. 5º O Estágio Supervisionado tem como foco a formação específica e em serviço. Deverá ser desenvolvido gradualmente desde as séries iniciais do Curso em atividades de complexidade crescente que envolvam: a observação, a prática assistida e,

nos períodos finais, a prática supervisionada nas diferentes áreas, equipamentos e níveis de atuação.

§ 1º Os dois últimos períodos letivos deverão integrar o cumprimento de estágios curriculares supervisionados, através de convênio com entidades que desenvolvem programas de assistência terapêutica ambulatorial e hospitalar; programas de saúde coletiva; participação em projeto de planejamento de ações de cunho social que visam à preservação da saúde da população, saúde comunitária e assistência em instituições comunitárias e de assistência especializada, através de ações integradas ao Sistema Único de Saúde (SUS).

§ 2º Só serão reconhecidos como estágios curriculares aqueles sob a preceptoria de terapeutas ocupacionais, com experiência na área há pelo menos dois anos, ou docentes, com a mesma formação, que estejam inseridos no curso. A supervisão do estágio será realizada por docentes terapeutas ocupacionais, quando os preceptores não forem docentes.

Art. 6º É exigida, como parte do estágio curricular obrigatório, a realização de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), no qual o aluno possa desenvolver pesquisa e/ou reflexão sistemática sobre tema relevante da área, recebendo orientação metodológica e temática adequada, devendo ser a culminância de uma formação científica durante todo o curso pela articulação teoria/prática e valorização da atitude crítico/reflexiva.

§ 1º A defesa do TCC ocorrerá mediante o aluno ter integralizado todas as atividades curriculares do Curso de Graduação em Terapia Ocupacional, a partir do final do 7º período letivo e até o final do 10º período letivo, sendo que a aprovação do mesmo, constitui-se requisito obrigatório de avaliação.

§ 2º Para validação do TCC orientado por docentes do curso e/ou de outras Instituições de Ensino Superior, o aluno deverá, em sessão especial, defendê-lo perante Banca Examinadora constituída por docentes do próprio Curso e/ou de outras Instituições de Ensino Superior, convidados para o exercício da função de julgadores do produto final do Curso, designados por ato oficial do Colegiado do Curso.

§ 3º A regulamentação da inscrição e defesa pública do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), será feita a partir de Resolução própria do Colegiado de Curso.

Art. 7º A duração do Curso será de 05 anos, divididos em 10 semestres letivos, com carga horária total de 4.050 horas, que serão atingidas com as atividades complementares (240 horas) que estão distribuídas ao longo do curso, sob a forma de monitorias, programas de iniciação científica, cursos realizados em áreas afins com a possibilidade de cumprimento prévio das atividades previstas conforme o detalhamento no Projeto Pedagógico do Curso.

Parágrafo único. O tempo de permanência do aluno no curso não poderá ultrapassar 50% (cinquenta por cento) do tempo previsto para a duração do mesmo pela UFPA.

Art. 8º Para integralização do currículo do curso o aluno deverá ter concluído 4.050 horas, distribuídas conforme o Anexo.

Art. 9º A presente resolução é válida para os alunos ingressantes na UFPA a partir do ano de 2010.

Anexo I

Eixos Temáticos

Eixos de Formação

Os conteúdos essenciais para o Curso de Graduação em Terapia Ocupacional, devem estar relacionados com todo o processo saúde-doença do cidadão, da família e da comunidade, integrado à realidade epidemiológica e profissional, proporcionando a integralidade das ações do cuidar em terapia ocupacional. Os conteúdos devem contemplar:

EIXO I - Saúde, condição humana e sociedade – incluem-se os conteúdos teóricos e práticos dos processos biológicos normais e alterados, da estrutura e função dos tecidos, órgãos, sistemas e aparelhos. Abrange o estudo dos seres humanos e de suas relações sociais, do processo saúde-doença nas suas múltiplas determinações.

EIXO II – Cidadania e desenvolvimento Humano - contemplando a integração dos aspectos psico-sociais, culturais, filosóficos, antropológicos e epidemiológicos, norteados pelos princípios éticos. Também deverão contemplar conhecimentos relativos às políticas sociais.

EIXO III – Atividade Humana e Terapia Ocupacional – incluem-se os conhecimentos da Terapia Ocupacional na saúde da criança, adolescência, adulto e idoso.

EIXO IV – Métodos e Técnicas da Terapia Ocupacional – incluem-se os conteúdos referentes a aplicação de métodos e técnicas da Terapia Ocupacional, do conhecimento e aplicação da tecnologia assistiva e normas de acessibilidade, aos processos saúde-doença e ao planejamento e gestão de serviços, e a Terapia Ocupacional em diferentes áreas de atuação.

Anexo II

Formação Profissional

Competências e Habilidades Específicas
Conhecer os fatores sociais, econômicos, culturais e políticos da vida do país, fundamentais à cidadania e a prática profissional, relacionando-os com a problemática específica da população com a qual trabalhará;
Reconhecer a saúde como direito e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência;
Compreender as relações saúde-sociedade como também as relações de exclusão-inclusão social, bem como participar da formulação e implementação das políticas sociais, sejam estas setoriais (políticas de saúde, infância e adolescência, educação, trabalho, promoção social, etc) ou intersetoriais;
Reconhecer as intensas modificações nas relações societárias, de trabalho e comunicação em âmbito mundial assim como entender os desafios que tais mudanças contemporâneas virão a trazer;
Inserir-se profissionalmente nos diversos níveis de atenção à saúde, atuando em programas de promoção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, assim como em programas de promoção e inclusão social, educação e reabilitação;
Explorar recursos pessoais, técnicos e profissionais para a condução de processos terapêuticos numa perspectiva interdisciplinar;
Compreender como o homem realiza suas escolhas ocupacionais, utiliza e desenvolve suas habilidades, se reconhece e reconhece a sua ação;
Identificar, entender, analisar e interpretar as desordens da dimensão ocupacional do ser humano e a utilizar, como instrumento de intervenção, as diferentes atividades humanas quais sejam as artes, o trabalho, o lazer, a cultura, as atividades artesanais, o auto-cuidado, as atividades cotidianas e sociais, dentre outras;
Utilizar o raciocínio terapêutico ocupacional para realizar a análise da situação na qual se propõe a intervir, o diagnóstico clínico e/ou institucional, a intervenção propriamente dita, a escolha da abordagem terapêutica apropriada e a avaliação dos resultados alcançados;
Desempenhar atividades de assistência, ensino, pesquisa, planejamento e gestão de serviços e de políticas, de assessoria e consultoria de projetos, empresas e organizações.
Conhecer o processo saúde-doença, contemplando a integração dos aspectos biológicos, sociais, psíquicos, culturais e a percepção do valor dessa integração para a vida de relação e produção;
Conhecer e analisar a estrutura conjuntural da sociedade brasileira em relação ao perfil de produção e da ocupação dos diferentes indivíduos que a compõe;
Conhecer as políticas sociais (de saúde, educação, trabalho, promoção social e, infância e adolescência) e a inserção do terapeuta ocupacional nesse processo;
Conhecer e correlacionar as realidades regionais no que diz respeito ao perfil de morbi-mortalidade e as prioridades assistenciais visando à formulação de estratégias de intervenção em Terapia Ocupacional;
Conhecer a problemática das populações que apresentam dificuldades temporárias ou permanentes de inserção e participação na vida social;
Conhecer a influência das diferentes dinâmicas culturais nos processos de inclusão, exclusão e estigmatização;
Conhecer os fundamentos históricos, filosóficos e metodológicos da Terapia Ocupacional e seus diferentes modelos de intervenção;
Conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos;
Conhecer os princípios éticos que norteiam os terapeutas ocupacionais em relação as suas atividades de pesquisa, à prática profissional, à participação em equipes interprofissionais, bem como às relações terapeuta-paciente/cliente/usuário;

Conhecer a atuação inter, multi e transdisciplinar e transcultural pautada pelo profissionalismo, ética e equidade de papéis;
Conhecer os principais métodos de avaliação e registro, formulação de objetivos, estratégias de intervenção e verificação da eficácia das ações propostas em Terapia Ocupacional;
Conhecer os principais procedimentos e intervenções terapêutico ocupacionais utilizados tais como: atendimentos individuais, grupais, familiares, institucionais, coletivos e comunitários;
Desenvolver habilidades pessoais e atitudes necessárias para a prática profissional, a saber: consciência das próprias potencialidades e limitações, adaptabilidade e flexibilidade, equilíbrio emocional, empatia, criticidade, autonomia intelectual e exercício da comunicação verbal e não verbal;
Desenvolver capacidade de atuar enquanto agente facilitador, transformador e integrador junto às comunidades e agrupamentos sociais através de atitudes permeadas pela noção de complementaridade e inclusão;
Conhecer, experimentar, analisar, utilizar e avaliar a estrutura e dinâmica das atividades e trabalho humano, tais como: atividades artesanais, artísticas, corporais, lúdicas, lazer, cotidianas, sociais e culturais;
Conhecer as bases conceituais das terapias pelo movimento: neuroevolutivas, neuro-fisiológicas e biomecânicas, psicocorporais, cinesioterápicas entre outras;
Conhecer a tecnologia assistiva e acessibilidade, através da indicação, confecção e treinamento de dispositivos, adaptações, órteses, próteses e software;
Desenvolver atividades profissionais com diferentes grupos populacionais em situação de risco e ou alteração nos aspectos: físico, sensorial, percepto-cognitivo, mental, psíquico e social;
Vivenciar atividades profissionais nos diferentes equipamentos sociais e de saúde, sejam hospitais, unidades básicas de saúde, comunidades, instituições em regime aberto ou fechado, creches, centros de referência, convivência e de reabilitação, cooperativas, oficinas, instituições abrigadas e empresas, dentre outros;
Conhecer a estrutura anátomo- fisiológica e cinesiológica do ser humano e o processo patológico geral e dos sistemas;
Conhecer a estrutura psíquica do ser humano, enfocada pelos diferentes modelos teóricos da personalidade;
Conhecer o desenvolvimento do ser humano em suas diferentes fases enfocado por várias teorias;
Conhecer as forças sociais do ambiente, dos movimentos da sociedade e seu impacto sobre os indivíduos.

Anexo III

Matriz Curricular

Primeiro período letivo				
<p>Enfoque</p> <p>Introdução ao mundo acadêmico e em especial a metodologia do curso de graduação; introdução a compreensão do ser humano nas suas várias dimensões e contextos.</p> <p>Ao final do primeiro período letivo o estudante deve reconhecer-se como esse ser bio-psico-social, de forma individual e coletiva, tendo experimentado situações diversas de produção e troca de conhecimento.</p>				
Temáticas	Eixo 1 Saúde, condição humana e sociedade	Eixo 2 Cidadania e desenvolvimento Humano	Eixo 3 Atividade Humana e Terapia Ocupacional	Eixo 4 Métodos e Técnicas da Terapia Ocupacional
<p>Concepção e formação do ser humano.</p> <p>Corporeidade, saúde e educação.</p>	<p>Concepção de saúde, de cultura e de sociedade.</p> <p>Compreensão filosófica e sociológica da condição humana.</p> <p>Integração de recursos de informática e saúde.</p> <p>Aspectos da concepção e formação do ser humano no seu aspecto biológico</p>	<p>Ciências humanas e sociais.</p> <p>Concepções de sujeito e sociedade.</p> <p>Educação formal e informal (educação popular em saúde).</p>	<p>Compreensão da ocupação humana e seus fundamentos. (Contextos históricos da saúde e da Terapia Ocupacional).</p>	<p>Aprendizagem e construção do conhecimento (metodologia do estudo).</p> <p>O cuidado na saúde.</p> <p>Movimento e expressividade.</p>
<p>Módulo 1 – Concepção e formação do ser humano</p> <p>Concepções de sujeito, cultura, sociedade, corpo e saúde em seus aspectos filosóficos, sociológicos e biológicos.</p> <p style="text-align: right;">Ch = 120h</p>				
<p>Módulo 2 – Fundamentos em Saúde e em outras Políticas Públicas I</p> <p>Compreensão do sujeito como ser ativo, crítico e inovador no processo de aprendizagem e de construção do conhecimento. Identificação do processo histórico da saúde e seus desdobramentos. O cuidado e a promoção na saúde. A educação popular como estratégia de ação na saúde.</p> <p style="text-align: right;">Ch = 120h</p>				

Módulo 3 - Fundamentos em Terapia Ocupacional I	
Aspectos relacionados à formação do profissional da saúde e formação profissional em Terapia Ocupacional. O objeto de trabalho da Terapia Ocupacional na saúde e no contexto social e político. Compreensão do movimento e da expressividade, na condição da atividade humana.	
	Ch = 30h
Projeto de Trabalho - Atividade Prática-aplicativa	
	Ch = 30h
Seminário de Integração em Saúde I	
	Ch = 15h
Laboratório de Habilidades Profissionais I – visitas à serviços de saúde.	
	Ch = 15h
Total	Ch = 330h

Segundo período letivo				
Enfoque				
Desenvolvimento do ser humano em suas dimensões psicomotoras e sociais e mecanismos de funcionamento e análise do corpo em seus aspectos biológicos.				
Identificação do processo de construção das políticas públicas com ênfase na saúde.				
Ao final do segundo período o estudante deve identificar nos conteúdos trabalhados de forma integrada, o objeto de trabalho da Terapia Ocupacional e entender que é um profissional de saúde, devendo agir de forma participativa na construção de políticas públicas visando a melhoria do Sistema Único de Saúde.				
Temática	Eixo 1 Saúde, condição humana e sociedade	Eixo 2 Cidadania e desenvolvimento Humano	Eixo 3 Atividade Humana e Terapia Ocupacional	Eixo 4 Métodos e Técnicas da Terapia Ocupacional
Desenvolvimento do ser humano em seus aspectos biológicos.	Aprendizagem sobre as estruturas macroscópicas e microscópicas e mecanismos de funcionamento do corpo.	Compreensão do desenvolvimento humano normal. Compreensão da construção do SUS e o seu funcionamento.	Estudos da atividade humana, em seu aspecto analítico. Psicologia do desenvolvimento e da personalidade I O papel das Entidades representativas, associativas, políticas e organização profissional.	Estudos das correntes teóricas da ocupação humana. Terapia Ocupacional na saúde coletiva I Metodologia da Pesquisa Científica I.
O Terapeuta Ocupacional como profissional de saúde e a Organização Profissional.				

<p>Módulo 4 – Desenvolvimento humano I: aspectos biológicos</p> <p>Fundamentos biológicos do funcionamento e estrutura macroscópicas e microscópicas dos diferentes sistemas do corpo humano. Inter-relações entre os diferentes sistemas.</p> <p style="text-align: right;">Ch = 150h</p>
<p>Módulo 5 – Desenvolvimento humano II: aspectos antropológicos e psicossociais</p> <p>Bases teóricas do desenvolvimento humano. Aspectos da psicologia do desenvolvimento e da personalidade.</p> <p style="text-align: right;">Ch = 90h</p>
<p>Módulo 6 - Fundamentos em Saúde e em outras Políticas Públicas II</p> <p>Aspectos relativos a epidemiologia, bioestatística e compreensão dos princípios da saúde coletiva. O mundo do trabalho e a organização profissional.</p> <p style="text-align: right;">Ch = 90h</p>
<p>Módulo 7 - Fundamentos em Terapia Ocupacional II</p> <p>Bases teóricas da ocupação humana.</p> <p style="text-align: right;">Ch = 45h</p>
<p>Projeto de Trabalho - Ativ. Prática-aplicativa.</p> <p style="text-align: right;">Ch = 30h</p>
<p>Seminário de Integração em Saúde II</p> <p style="text-align: right;">Ch = 15h</p>
<p>Laboratório de Habilidades Profissionais II (LAHAPRO II)</p> <p style="text-align: right;">Ch = 15h</p>
<p>Total</p> <p style="text-align: right;">Ch = 435h</p>

Terceiro período letivo				
<p>Enfoque</p> <p>Aspectos relativos aos mecanismos condicionantes da saúde e intervenientes no processo saúde doença.</p> <p>Identificação das políticas setoriais de saúde e estudo da política de assistência social</p> <p>Compreensão da atenção a criança, da fase neo-natal até a primeira infância.</p> <p>Ao final do terceiro período o estudante deve ser capaz de compreender a multifatorialidade na determinação da saúde e no processo saúde-doença; compreender as demandas dos contextos grupais e institucionais. Utilizar os conhecimentos básicos da semiologia da clínica materno infantil para ações na atenção básica, avaliação, diagnóstico e utilização dos recursos terapêuticos ocupacionais na saúde da criança. Programar ações e intervenções na comunidade.</p>				
Temática	Eixo 1	Eixo 2	Eixo 3	Eixo 4
	Saúde, condição humana e sociedade	Cidadania e desenvolvimento Humano	Atividade Humana e Terapia Ocupacional	Métodos e Técnicas da Terapia Ocupacional
Saúde e doença.	Biologia e Semiologia das clínicas integradas na atenção a saúde	O "ser" ético em saúde. Determinantes psicossociais e econômicos	Psicologia do desenvolvimento e da personalidade II Recursos	Terapia Ocupacional na saúde coletiva II Terapia Ocupacional na saúde da criança. I

Saúde da criança e do adolescente I	materno infantil.	no processo saúde doença.	Terapêuticos Ocupacionais I.	Metodologia da Pesquisa Científica II.
Fundamentos e Recursos em Terapia Ocupacional.		A saúde coletiva nas políticas setoriais.		
		Sistema Único de Assistência Social		
Módulo 8 – Desenvolvimento humano III: aspectos éticos, bioéticos e psicossociais.				
Aspectos éticos, bioéticos e psicossociais que norteiam as ações e pesquisas na área da saúde.				
Ch = 60 h				
Módulo 9 – Fundamentos em Saúde e em outras Políticas Públicas III				
Aspectos relativos aos mecanismos, normais e alterados, intervenientes no processo saúde doença relativos a saúde da criança. A multifatorialidade na determinação da saúde e da doença. Estudos das políticas setoriais e seus programas, e o conhecimento sobre a Política Nacional de Assistência Social.				
Ch = 135h				
Módulo 10 - Fundamentos em Terapia Ocupacional III				
Instrumentação para diagnóstico e avaliação em Terapia Ocupacional com crianças e a aplicação dos recursos terapêuticos. Práticas e ações da Terapia Ocupacional na saúde coletiva.				
Ch = 150h				
Projeto de Trabalho - Atividade Prática-aplicativa				
Ch = 30h				
Seminário de Integração em Saúde III				
Ch = 15h				
Laboratório de Habilidades Profissionais III (LAHAPRO III)				
Ch = 30h				
Total				
Ch = 420h				

Quarto período letivo
Enfoque
A saúde integral da criança e do adolescente na Terapia Ocupacional, a partir da segunda infância.
Compreendendo o processo de desenvolvimento natural e a transição da primeira infância para a segunda infância e adolescência o estudante deve resgatar e aplicar as competências e habilidades dos períodos letivos anteriores para introdução ao estudo dos conteúdos deste quarto período letivo.
Ao final do período letivo o estudante deverá ser capaz desenvolver ações em saúde na atenção básica, de efetivar uma avaliação clínica, proceder diagnóstico terapêutico ocupacional e instituir procedimentos que permitam a atenção integral à saúde da criança e do adolescente, compreendendo os trâmites da referência e contra-referência. Deverá aplicar conhecimentos pautados nas evidências científicas para a utilização dos recursos terapêuticos nas diversas manifestações clínicas e nos diferentes níveis de atenção à saúde.

Temática	Eixo 1 Saúde, condição humana e sociedade	Eixo 2 Cidadania e desenvolvimento Humano	Eixo 3 Atividade Humana e Terapia Ocupacional	Eixo 4 Métodos e Técnicas da Terapia Ocupacional
Saúde da criança e do adolescente II Fundamentos e Recursos em Terapia Ocupacional.	Biologia e Semiologia das clínicas integradas na atenção a saúde da criança e do adolescente	Saúde e políticas públicas para a criança e o adolescente.	Cinesiologia e Biomecânica Fundamentos da cinesioterapia em Terapia Ocupacional Recursos Terapêuticos II Tecnologia assistiva e acessibilidade.	Estudo do movimento aplicado ao desempenho ocupacional Terapia Ocupacional na saúde da criança e do adolescente Metodologia da Pesquisa Científica III
Módulo 11 – Saúde da criança e do adolescente Conteúdos teóricos e práticos dos processos biológicos normais e alterados relativos à saúde da criança e do adolescente, e demandas necessárias para a atenção Terapêutica Ocupacional integral à saúde. Ch = 120h				
Módulo 12 – Fundamentos e recursos em Terapia Ocupacional Recursos terapêuticos aplicado nas diversas necessidades de cuidado e tratamento à saúde da criança e do adolescente. Limitações, contra-indicações e interações. Procedimentos e recursos terapêuticos na média e alta complexidade. Ch = 150h				
Projeto de Trabalho - Ativ. Prática-aplicativa Ch = 30h				
Seminário de Integração em Saúde IV Ch = 15h				
Laboratório de Habilidades Profissionais IV (LAHAPRO IV) Ch = 30h				
Total Ch = 345h				

Quinto período letivo				
<p>Enfoque</p> <p>Atenção a saúde do adulto e a intervenção terapêutica ocupacional à saúde cinético-ocupacional, psicossocial, educacional e cultural.</p> <p>Para introdução a este período letivo o acadêmico deve compreender as diferenças na transição entre as fases adolescente-adulto e suas repercussões sobre a relação saúde doença.</p> <p>Ao final do período letivo o estudante deverá ser capaz de proceder ações em atenção básica, na avaliação terapêutica ocupacional, diagnosticar e instituir intervenções que permitam a atenção integral à saúde do adulto, identificando os principais acometimentos e, com base nas evidências científicas, aplicar procedimentos clínicos indicados e promovendo a atenção integral ao desempenho ocupacional. Compreender a intersectorialidade como fundamental na orientação para melhorar a qualidade de vida.</p>				
Temática	Eixo 1 Saúde, condição humana e sociedade	Eixo 2 Cidadania e desenvolvimento Humano	Eixo 3 Atividade Humana e Terapia Ocupacional	Eixo 4 Métodos e Técnicas da Terapia Ocupacional
<p>Saúde do adulto I.</p> <p>Fundamentos e recursos em Terapia Ocupacional</p>	<p>Epidemiologia.</p> <p>Biologia e Semiologia das clínicas integradas na atenção a saúde do adulto</p> <p>Avaliação, diagnóstico e tratamento clínico.</p>	<p>Políticas públicas para o adulto. (saúde da mulher, do homem e do trabalhador).</p> <p>Sociologia do trabalho.</p> <p>Gestão Pública e Empreendedorismo.</p>	<p>Atenção terapêutica ocupacional integral na saúde cinético-ocupacional, psicossocial, educacional e cultural do adulto.</p> <p>Fundamentos da cinesioterapia em Terapia Ocupacional</p> <p>Recursos Terapêuticos III</p> <p>Tecnologia assistiva e acessibilidade</p>	<p>Estudo do movimento aplicado ao desempenho ocupacional</p> <p>Terapia Ocupacional na saúde do adulto.</p> <p>Metodologias da Pesquisa Científica IV.</p>
<p>Módulo 13 – Saúde do Adulto I</p> <p>Conteúdos teóricos e práticos dos processos biológicos normais e alterados relativos à saúde do adulto, e demandas necessárias para a atenção Terapêutica Ocupacional integral à saúde. Biologia e Semiologia das clínicas integradas na atenção a saúde do adulto. Aspectos epidemiológicos da saúde do adulto e mecanismos pedagógicos e terapêuticos para promoção de uma atenção integral.</p>				

Ch = 225h	
Módulo 14 – Fundamentos e recursos em Terapia Ocupacional no adulto	
Recursos terapêuticos aplicados nas diversas necessidades de cuidado e tratamento à saúde do adulto. Limitações, contra-indicações e interações. Procedimentos e recursos terapêuticos na média e alta complexidade.	
Ch = 120h	
Projeto de Trabalho - Ativ. Prática-aplicativa	
Ch = 45h	
Seminário de Integração em Saúde V	
Ch = 15h	
Laboratório de Habilidades Profissionais V (LAHAPRO V)	
Ch = 30h	
Total	Ch = 435h

Sexto período letivo				
Enfoque				
Saúde do adulto nos contextos do trabalho, da exclusão social, de gênero e de populações especiais e da assistência terapêutica ocupacional.				
Ao final do período letivo o aluno deverá apresentar compreensão das demandas sociais, das ações na atenção básica, dos acometimentos e da necessidade de intervenções que permitam a atenção integral à saúde do adulto nesses contextos através de ações de reinserção psicossocial, de procedimentos de avaliação e clínicos promovendo melhor desempenho ocupacional e reintegração na sociedade.				
Temática	Eixo 1 Saúde, condição humana e sociedade	Eixo 2 Cidadania e desenvolvimento Humano	Eixo 3 Atividade Humana e Terapia Ocupacional	Eixo 4 Métodos e Técnicas da Terapia Ocupacional
Saúde do adulto.	Epidemiologia. Biologia e Semiologia das clínicas integradas na atenção a saúde do adulto e do trabalhador. Avaliação, diagnóstico e tratamento clínico.	Políticas públicas para a saúde do adulto e do trabalhador (violência, morte, doenças crônicas).	Atenção terapêutica ocupacional integral na saúde do adulto e trabalhador (aspectos musculoesqueléticos, neurológicos, da saúde mental, cognitivos, sensoriais, laborativos, ergonômicos, sociais)	Educação e atenção à saúde do adulto Educação e atenção à saúde do trabalhador. Metodologia da Pesquisa Científica V.
Módulo 15 – Saúde do adulto				
Conteúdos teóricos e práticos da epidemiologia, aspectos psico-socio-culturais e dos processos biológicos normais e alterados relativos à saúde do adulto, e demandas necessárias para a atenção Terapêutica Ocupacional integral à saúde do adulto para reintegração de suas funções e desempenho ocupacional de acordo com sua capacidade e necessidades de adequações instrumentais e do ambiente. Biologia e Semiologia das clínicas integradas na atenção a saúde do adulto e do trabalhador.				

	Ch = 300h
Projeto de Trabalho - Ativ. Prática-aplicativa	Ch = 30h
Seminário de Integração em Saúde VI.	Ch = 15h
Laboratório de Habilidades Profissionais VI (LAHAPRO VI)	Ch = 30h
Total	Ch = 375h

Sétimo período letivo				
Enfoque				
Saúde do idoso nos contextos biológicos e sociais – trabalho e aposentadoria, cultura, gênero, ambiente e a assistência terapêutica-ocupacional na atenção integral à saúde .				
Inicialmente deve ser proporcionado ao aluno a compreensão do processo de envelhecimento, suas alterações funcionais sobre o organismo e as repercussões sobre a auto estima, preconceito e o custo social e “epidemiológico” do envelhecimento				
Ao final do período letivo o aluno deverá apresentar compreensão das demandas sociais, das ações na atenção básica, dos acometimentos e da necessidade de intervenções que permitam a atenção integral à saúde do idoso nesses contextos através de ações de reinserção psicossocial, de procedimentos de avaliação e clínicos promovendo melhor desempenho ocupacional e reintegração na sociedade.				
Temáticas	Eixo 1	Eixo 2	Eixo 3	Eixo 4
Saúde do idoso.	Epidemiologia. Biologia e Semiologia das clínicas integradas na atenção a saúde do idoso. Avaliação, diagnóstico e tratamento clínico.	Aspectos sociais e políticas públicas para a saúde do idoso (violência, morte, aposentadoria, abandono, doenças crônicas).	Atenção básica e terapêutica ocupacional integral na saúde do idoso (aspectos musculoesqueléticos, neurológicos, cognitivos, sensoriais, funcionais e de alterações do desempenho ocupacional do idoso).	Educação e atenção à saúde do idoso Metodologias da Pesquisa Científica VI
Módulo 16 – Saúde do idoso				
Conteúdos teóricos e práticos da epidemiologia, aspectos psico-socio-culturais e dos processos biológicos normais e alterados relativos à saúde do adulto, e demandas necessárias para a atenção Terapêutica Ocupacional integral à saúde do idoso para reintegração de suas funções e desempenho ocupacional de acordo com sua capacidade e necessidades de adequações instrumentais e do ambiente. Biologia e Semiologia das clínicas integradas na atenção a saúde do idoso.				
Ch = 315h				
Projeto de Trabalho - Ativ. Prática-aplicativa				
Ch = 30h				
Seminário de Integração em Saúde VII				

	Ch = 15h
Laboratório de Habilidades Profissionais VII (LAHAPRO VII)	Ch = 30h
Total	Ch = 390h

Oitavo período letivo	
Enfoque	
Práticas em Terapia Ocupacional em diferentes cenários e níveis de complexidade do Sistema Único de Saúde.	
Gestão e atenção terapêutica ocupacional integral e supervisionada à saúde de indivíduos e coletividades nos distintos níveis de atenção melhorando o desempenho ocupacional, reinserção social e qualidade de vida.	
Desenvolvimento e produção do conhecimento científico.	
Estágio Supervisionado I (ES I)	Ch = 300h
Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC I)	Ch = 30h
Total	Ch = 330h

Nono período letivo	
Enfoque	
Práticas em Terapia Ocupacional em diferentes cenários e níveis de complexidade do Sistema Único de Saúde.	
Gestão e atenção terapêutica ocupacional integral e supervisionada à saúde de indivíduos e coletividades nos distintos níveis de atenção melhorando o desempenho ocupacional, reinserção social e qualidade de vida.	
Estágio Supervisionado II (ES II)	Ch = 330h
Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC II)	Ch = 60h
Total	Ch = 390h

Décimo período letivo	
Enfoque	
Práticas em Terapia Ocupacional em equipes do Programa de Saúde da Família e na Comunidade Rural em diferentes cenários e níveis de complexidade do Sistema Único de Saúde.	
Estágio Supervisionado III (ES III)	Ch = 240h
Trabalho de Conclusão de Curso III (TCC III)	Ch = 60h
Total	Ch = 300h

OBS: Será obrigatório cursar dois núcleos optativos, determinados pelo Colegiado do curso:

Núcleo obrigatório optativo I -30 horas

Núcleo obrigatório optativo II- 30 horas

Duração do Curso: 05 anos

Atividades Complementares (flexibilização curricular): **240 horas.**

Total de períodos: **10 períodos letivos.**

Total de carga horária: **4.050 horas**

Anexo IV

Distribuição das Atividades Pedagógicas ao Longo dos Períodos Letivos do Curso

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS AO LONGO DOS PERÍODOS LETIVOS DO CURSO												
Regime Acadêmico: Seriado												
Modalidade: presencial												
Turno: matutino												
1 - ATIVIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS												
		CH Total	1º Período Letivo	2º Período Letivo	3º Período Letivo	4º Período Letivo	5º Período Letivo	6º Período Letivo	7º Período Letivo	8º Período Letivo	9º Período Letivo	10º Período Letivo
Módulos Temáticos	Concepção e formação do ser humano.	120	120									
	Fundamentos em Saúde e em outras Políticas Públicas	345	120	90	135							
	Fundamentos em Terapia Ocupacional	225	30	45	150							
	Desenvolvimento humano	300		240	60							
	Fundamentos e recursos em Terapia Ocupacional	270				150	120					
	Saúde da criança e do adolescente	120				120						
	Saúde do Adulto	525					225	300				
	Saúde do idoso	315							315			
Núcleo obrigatório optativo		60										
Projeto de Trabalho - Atividade Prática-aplicativa		225	30	30	30	30	45	30	30			
Seminário de Integração em Saúde		105	15	15	15	15	15	15	15			

